

B.R.S. Semester - 1 (CBCS) Examination
Nov./Dec. -2018(New Course)
HINDI(FOUNDATION-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- प्रश्न १ कहानी कला के तत्वों के आधार पर 'दुःखवा में कासे कहूँ मोरी सजनी' कहानी का मूल्यांकन कीजिए। (१५)
 अथवा
- प्रश्न १ 'दुःखवा में कासे कहूँ मोरी सजनी' का कथानक अपने शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न २ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचनासुर दीजिए। (१५)
 (अ) निम्नांकित में से हिन्दी पाँच कहावतों के अर्थ दीजिए। (०५)
 (१) चार दिन की चाँदनी फिर अँधेरी रात
 (२) दुधारु गाय की लात भली
 (३) जहाँ चाह वहाँ राह
 (४) काला अक्षर भैसं बराबर
 (५) आग लगाने पर कुआँ खोदना
 (६) इधर कुआँ उधर खाई
 (७) हाथी के दाँत खाने के और दिखाने के और
 (ब) अपने छोटे भैया को १२वीं कक्षा में पढाई का महत्व एवं मार्गदर्शन देता हुआ पत्र लिखिए। (१०)
 अथवा
 निम्नांकित परिच्छेदका संक्षेपण कीजिए (१०)
 "राष्ट्रभाषा के बिना राष्ट्र गूँगा है। आज यही कलंकमयी स्थिति हमारे राष्ट्र की है। आज हिन्दी दुर्गति को प्राप्त हो रही है और विदेशी भाषा अंग्रेजी का वर्चस्व बढ़ता जा रहा है। किसी देश की भाषा के कतिपय गुण ही उसे देश की राष्ट्रभाषा का सच दे सकते हैं। राष्ट्र को एक सूत्र में बाँधने वाली भाषा ही राष्ट्रभाषा है।
 राष्ट्र भाषा बनने की पात्रता आखिर जिस भाषा में है। यदि समस्त प्रादेशिक भाषा में काम-काज प्रारंभ किया जाये तो प्रशासन कार्य ठिक ढंग से नहीं चले सकता। अंग्रेजी एक विदेशी भाषा है, स्वतंत्रता के बाद भी उन पर निर्भर रहना हमारी मानसिक दासताकाही प्रदर्शन करता है। इसलिए राष्ट्र के हित में हमें किसी एक भाषाको निष्पक्ष रूप से परीक्षा की कसौटी पर बराबर देखना चाहिए, जो भाषा इस कसौटी पर खरी उतरे उसी को सर्वसम्मति से राष्ट्र भाषा स्वीकार कर लेता चाहिए। क्योंकि राष्ट्र भाषा के अभाव में राष्ट्र गूँगा है।
- प्रश्न ३ निम्नांकित में से किन्हीं तीन की संसन्दर्भ व्याख्या कीजिए। (१५)
 (१) "जब आधी रात हो जाती है, तो उस गंभीर रात्रि के सन्नाटे में एक मर्म भेदिनी गीत ध्वनि उठ खड़ी होती है। बादशाह साफ – साफ सुनते हैं। कोई करूण कोमल सूर में गा रहा है।"
 (२) "मानो दुनियाकी बेहयाई ठलने के लिए प्रवृत्तिने शव के लिए सफेद और ठंडे कफन का प्रबंध कर दिया था।"
 (३) "उयोठी से पर्दा हटने के साथ ही जैसे चोथरी के जीवन की डोर टूट गयी।"
 (४) "काम करते समय उसकी तन्मयतामें जरा भी बाधा पड़ी कि गेधुअन साँप की तरह कुकुलार उठता – फिर – किसी दूसरे से करवा लीजिए काम! सिरपन मुँहजोर है, कामचोर नहीं।"
 (५) "दुखी की लारा जो खेत में गीधड, कौएँ, कुत्ते नांच रहे थे, यही थी उसकी जीवन्त पर्यन्त की सेवा भक्ति और निष्ठा का पुरस्कार।"
- प्रश्न ४ सलीमा का चरित्र – चित्रण कीजिए। (१५)
 अथवा
- प्रश्न ४ 'सदगति' कहानी का कथानक लिखकर उनके उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न ५ अपना अपना भाग्य कहानी का कथानक अपने शब्दों में लिखिए। (१०)
 अथवा
 'परदा' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
